

 **NOUS AVONS NOTRE MOT A DIRE!** 



© Lukas Künzli

# Méthode d'atelier: Faire part de son opinion



## Méthode d'atelier: Faire part de son opinion

Vous avez organisé un tournoi et aimeriez évaluer ensemble ce qui a bien fonctionné et ce qui nécessite des améliorations? Ou, après un premier atelier de collecte d'idées avec des enfants et des jeunes, vous désirez savoir rapidement ce qui a plu ou non aux participants?

Voici deux méthodes susceptibles de vous aider.

### **Carrousel des réactions**

Cette méthode est aussi connue sous le nom de «roulement» et peut être utilisée pour différents types d'échanges.

— **Matériel:**

Autant de chaises que de personnes participantes. L'exercice peut aussi être réalisé debout.

— **Préparation:**

Les chaises sont placées en deux cercles – un cercle intérieur et un plus grand cercle extérieur. Chaque chaise du cercle extérieur se trouve face à l'une de celles du cercle intérieur.

— **Réalisation:**

La moitié du groupe prend place sur les chaises du cercle intérieur et regarde vers l'extérieur. L'autre moitié est assise sur les chaises extérieures et regarde vers l'intérieur. Ainsi, il y a toujours deux personnes face à face. Les participants ont alors 2 à 3 minutes pour se faire part mutuellement leur opinion. Une fois ce temps écoulé, les personnes du cercle extérieur bougent d'une place et échangent leur opinion avec la nouvelle personne qui leur fait face.

Lorsque le «carrousel» a retrouvé sa configuration initiale, le tout peut être répété avec un nouveau groupe. Pour ce faire, les personnes des cercles intérieur et extérieur forment un propre carrousel. Il en résulte deux plus petits carrousels et, donc, de nouvelles paires de réactions. Vous pouvez répéter ce processus après chaque ronde jusqu'à ce que tous aient fait part de leur opinion.

— À la fin, il est possible de faire une courte évaluation et de demander aux participants: «Que vous restait-il de cette expérience?» Ou: «Qu'avez-vous appris?»

— Les questions clés des réactions pourraient être:

Qu'a bien réussi la personne qui te faisait face lors de l'organisation du tournoi?

En quoi a-t-elle aidé de manière particulièrement efficace?

Qu'aurait-elle pu faire mieux?

— **Conseil:** expliquez toujours la phase suivante seulement. Expliquer la totalité du carrousel au début pourrait susciter une certaine confusion.

## La méthode des cinq doigts

Cette méthode ne nécessite aucune préparation et sa réalisation est très courte. Aucun matériel n'est nécessaire. Vous pouvez cependant, si vous le souhaitez, utiliser du papier et des feutres.

— Réalisation:

Chaque personne réfléchit à une réaction pour chacun des doigts de la main. Les doigts représentent les catégories suivantes:

Pouces: c'était très réussi!

Index: je garde cela en mémoire.

Majeur: cela ne m'a pas plu.

Annulaire: j'ai été touché ou surpris

Petit doigt: c'était malheureusement trop court aujourd'hui.

— Si vous travaillez avec du papier et un feutre, chaque personne dessine d'abord sa main sur le papier et peut ensuite inscrire ses réactions dans les doigts dessinés.

Prévoyez alors un tour final durant lequel chaque personne transmettra aux autres un ou deux de ses avis.

## Toutes les méthodes présentées sont issues des livres ci-après. Vous y trouverez une multitude d'autres idées qui pourraient vous être utiles.

— Jungwacht Blauring Schweiz (2017). *methodenstark. Ideensammlung für vielfältige Aus- und Weiterbildung*. Rex Verlag Luzern, Lucerne.

— Save the Children Fund (2002). *Participation Spice it up! Practical tools for engaging children and young people in planning and consulting*. Cardiff.

— Rachow, A. (Hrsg.) (2002). *Spielbar II. 66 Trainer präsentieren 88 Top-Spiele aus ihrer Seminarpraxis*. Manager Seminare Verlags GmbH, Bonn.