

 **NOUS AVONS NOTRE MOT A DIRE!** 



© Lukas Künzli

Méthode d'atelier: Quête d'opinions



Méthode d'atelier: Quête d'opinions

Les deux premières méthodes vous permettent d'obtenir de manière facile et détendue les opinions et les estimations des enfants et des jeunes. Avec la troisième, vous approfondirez les résultats des deux premiers ateliers.

Affirmations justes ou fausses

— Matériel:

Tableaux à feuilles mobiles et feutres.

— Préparation:

Écrivez sur chaque tableau une affirmation pour laquelle vous désirez obtenir l'opinion du groupe. Ensuite, partagez le reste de la page en six lignes/cases.

Sur la première ligne, écrivez «Entièrement d'accord», sur la ligne au-dessous, «D'accord», ensuite, «Je ne sais pas/sans opinion», au-dessous «Pas vraiment d'accord» et enfin «Absolument pas d'accord». La dernière ligne reste vide pour les commentaires.

Prévoyez un tableau par affirmation et répartissez-les dans la pièce.

— Réalisation:

Assurez-vous que toutes les personnes présentes comprennent bien les affirmations des tableaux et ce dont il est question.

Ensuite, tous se rendent indépendamment de tableau en tableau et réfléchissent: souhaitent-ils approuver l'affirmation ou non? Avec le feutre, ils inscrivent un trait sur la ligne correspondant à leur opinion. Ils peuvent aussi utiliser un autocollant ou quelque chose d'analogue. Ceux qui le souhaitent ont la possibilité d'inscrire un commentaire sur la dernière ligne.

Une fois que les opinions ont été inscrites sur tous les tableaux, vous regardez les résultats du sondage en plénum. Demandez alors directement à quelques personnes d'expliquer leur opinion et d'ajouter quelque chose.

— Par exemple, les affirmations pourraient être: «J'ai suffisamment la possibilité de codécider dans l'association.» Ou: «La responsabilité est bien répartie au sein de l'association.» Ou, plus concrètement: «J'aimerais participer à l'organisation de la fête de l'association.» Dans ce cas, il est préférable de formuler des affirmations positives!

— L'avantage de cette méthode est que les participants peuvent plus ou moins communiquer leur opinion de manière anonyme.

Valeurs progressives

— Matériel:

Deux objets définissent le début et la fin d'une ligne – il peut s'agir de deux chaises, deux bouteilles ou deux papiers autocollants sur le sol.

- Préparation:
Réfléchissez aux catégories ou thèmes pour lesquels vous souhaitez obtenir des avis. Ces thèmes doivent pouvoir susciter des opinions contradictoires.
- Réalisation:
Placez les deux objets dans la pièce de manière à former une ligne imaginaire. Définissez clairement ce que représentent ces deux points. Les personnes présentes doivent alors se positionner sur la ligne de manière à exprimer leur opinion. Demandez ensuite à deux participants d'expliquer leur positionnement et de le justifier. Il en résulte des visions passionnantes et approfondies. Vous pouvez passer à l'affirmation suivante.
- Cette méthode vous apportera rapidement une vue d'ensemble des opinions relatives à un thème. Selon les circonstances, il ne sera pas toujours facile de se situer sur une ligne, car cela implique, au sens propre, de «prendre position». Mais il peut aussi en résulter de passionnantes discussions.
- Exemples d'une telle ligne de valeurs progressives:
Les jeunes au comité: «J'estime que le comité ne devrait se composer que de jeunes» versus «Je trouve que seuls des adultes ont leur place au comité.»
Appartenance à l'association: «Je n'ai pas vraiment de sentiment d'appartenance et ne connais pas chaque personne» versus «L'association constitue ma vie, ma famille et mon cercle d'amis.»
N'hésitez pas à exagérer les deux positions.

Arène

Aucun matériel n'est nécessaire pour cette méthode.

- Préparation:
La méthode est réalisable sans véritable préparation, hormis celle des thèmes qui seront discutés. Ces thèmes doivent présenter une facette favorable et une défavorable.
Avec cette méthode, il est possible d'approfondir les deux méthodes «Valeurs progressives» et «Affirmations justes ou fausses». Elle permet de collecter tout d'abord une opinion générale, puis de l'approfondir et de la justifier au moyen de la méthode de l'«Arène».
- Réalisation:
Deux jeunes du groupe représentent un thème défini du côté favorable, deux autres du côté défavorable. Chaque côté dispose d'un court moment pour exposer son opinion, sans être interrompu par les autres. Après ces deux plaidoyers, ont lieu des échanges ouverts lors desquels le «public» peut aussi faire part de son opinion. Il est important que les deux côtés débattent de manière objective et tiennent compte des arguments de leurs opposants. Après une discussion ouverte, un tour final permet de résumer en une minute les deux points de vue. De nouveaux arguments ne peuvent alors plus être ajoutés.
- Si une décision doit résulter de la discussion, elle peut être prise après le tour final. Il est possible de voter une première fois avant la discussion, ce qui permet ensuite de mieux percevoir les changements d'opinions.

Toutes les méthodes présentées sont issues des livres ci-après. Vous y trouverez une multitude d'autres idées qui pourraient vous être utiles.

- Jungwacht Blauring Schweiz (2017). methodenstark. Ideensammlung für vielfältige Aus- und Weiterbildung. Rex Verlag Luzern, Lucerne.
- Save the Children Fund (2002). Participation Spice it up! Practical tools for engaging children and young people in planning and consulting. Cardiff.
- Rachow, A. (Hrsg.) (2002). Spielbar II. 66 Trainer präsentieren 88 Top-Spiele aus ihrer Seminarpraxis. Manager Seminare Verlags GmbH, Bonn.